



RENCANA STRATEGIS

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI

2020-2023



KATA PENGANTAR

Dalam menghadapi tantangan global, tugas Universitas Nusantara PGRI Kediri khususnya Program Pascasarjana semakin berat karena selain harus memenuhi tuntutan lokal dan nasional, juga harus berusaha menghasilkan lulusan unggul yang mampu bersaing di tingkat regional dan global. Untuk menghadapi tantangan tersebut, Program Pascasarjana Universitas Kediri harus mengembangkan rencana strategisnya tahun 2020-2023.

Rencana Strategis (Renstra) Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri sesuai dengan visi Program Pascasarjana mewujudkan Program Pascasarjana dengan reputasi nasional yang unggul dan inovatif untuk pengembangan sumber daya manusia seutuhnya di bidang pengetahuan, teknologi dan seni di tahun 2026.

Demikian Rencana Strategis (Renstra) Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri 2020-2023, semoga dalam penyelenggaraan pendidikan program pascasarjana dapat berjalan sesuai dengan yang telah ditetapkan.



Kediri, 1 September 2020
Direktur Pascasarjana,

Dr. M. Muchson, SE., MM



YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN PERGURUAN TINGGI PGRI KEDIRI
UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI
PROGRAM PASCASARJANA

Alamat : JL. K.H. Achmad Dahlan No. 76 Telp (0354) 771999, (0354) 771576 Kediri
Website : www.pasca.unpkediri.ac.id email : pasca@unpkediri.ac.id.

SURAT KEPUTUSAN DIREKTUR PASCASARJANA

Nomor : 420/A/PPs-UNP Kd/IX/2020

Tentang

**PENETAPAN RENCANA STRATEGIS TAHUN 2020-2023
PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS NUSANTARA PGRI KEDIRI**

Direktur Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri:

- Menimbang : Bahwa dalam rangka melaksanakan kinerja dan menciptakan tata kelola yang baik secara sistematis, terukur dan berkelanjutan, maka diperlukan suatu pedoman berupa Rencana Operasional Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri.
- Mengingat : 1. Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional,
2. Undang-undang No. 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
3. Peraturan Pemerintah No. 37 tahun 2009 tentang Dosen,
4. Peraturan Pemerintah No. 66 tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan,
5. SK Mendiknas No. 241/O/2006 Tanggal 12 Oktober 2006 tentang Alih Status Universitas Nusantara PGRI Kediri
6. Surat Keputusan YPLP PT PGRI Kediri No. 119/SK/YPLP PT PGRI/Kd/II/2016 tentang Statuta Universitas Nusantara PGRI Kediri
7. Surat Keputusan No: 1008.01/UNP-Kd/A/XI/2019 tentang Pengangkatan Direktur Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Memperhatikan : Saran dan pendapat Pejabat Struktural Universitas Nusantara PGRI Kediri

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Mengesahkan Rencana Strategis Tahun 2020-2023 Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri
- Kedua : Rencana Strategis Tahun 2020-2023 Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri menjadi sebagai pedoman pelaksanaan kegiatan dilingkungan Program Pascasarjana
- Ketiga : Rencana Strategis Tahun 2020-2023 Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri dimonitoring dan dievaluasi sepanjang tahun akademik dan dievaluasi secara menyeluruh pada akhir tahun akademik.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Kediri
Pada Tanggal : 1 September 2020
Direktur PPs,



Dr. M. Muchson, SE., M.M.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Kata Pengantar	ii
Surat Keputusan Direktur	iii
Daftar Isi.....	iv
BAB I PENDAHULUAN	1
I. Latar Belakang	1
A. Landasan Filosofi	2
BAB II KONDISI UMUM	3
A. Kekuatan (<i>Strength</i>).....	3
B. Kelemahan (<i>Weakness</i>).....	3
C. Peluang (<i>Opportunity</i>).....	5
D. Tantangan (<i>Threats</i>).....	6
E. Permasalahan Strategis.....	6
BAB III VISI, MISI DAN TUJUAN.....	8
A. Tujuan dan Sasaran Strategis	9
B. Strategi Pencapaian	13
BAB IV STRATEGI PENGEMBANGAN DAN ARAH KEBIJAKAN	15
BAB V PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA.....	18
A. Program Pendidikan	18
B. Program Tata Kelola.....	18
C. Program Penyediaan Sarana Prasarana	19
D. Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat	19
E. Program Tata Kelola.....	20
F. Program Pengembangan Kerjasama	21
BAB VI KERANGKA IMPLEMENTASI	22
A. Strategi Pendanaan Bidang Pendidikan.....	22
B. Koordinasi, Tata Kelola dan Pengawasan Internal.....	22
C. Sistem Pemantauan dan Evaluasi	23
D. Sistem dan Teknologi Informasi Terpadu.....	24
BAB VII TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS.....	25
BAB VIII PENUTUP.....	27

BAB I

PENDAHULUAN

I. Latar Belakang

Peningkatan mutu pembelajaran dan pengembangan keilmuan serta peningkatan kualitas dosen merupakan tema sentral pengembangan institusi lima tahun kedepan (2020-2023). Tema ini dijabarkan kedalam strategi umum pengembangan kapasitas institusi yang dilaksanakan secara bertahap, menyeluruh, konsisten, dan berkelanjutan. Kota Kediri sebagai *home base* dari UNP Kediri merupakan daerah yang berkembang menjadi kota industri dan kota pendidikan. Situasi ini sangat kondusif untuk mengembangkan kerjasama di bidang pendidikan tinggi dengan mitra kerja ditingkat nasional dan internasional untuk mendorong UNP Kediri mampu menghasilkan berbagai program unggulan strategis (*best practices*) dan sumber daya manusia yang unggul, mandiri, dan berbudaya. Peluang ini harus dimanfaatkan secara optimal, dan dikelola secara efektif dan efisien oleh semua sivitas akademika UNP Kediri.

Pengembangan potensi tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan pada program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri menjadi tanggungjawab tidak hanya pimpinan yang menjadi penggerak dan memotivasi, juga semua komponen sivitas akademika. Proses peningkatan mutu pembelajaran dan pengembangan keilmuan serta peningkatan kualitas dosen di Program Pascasarjana UNP Kediri sampai tahun **2023** harus dikelola secara efisien, efektif, transparan, dan akuntabel.

Dengan latar belakang pemikiran di atas, semua unsur pimpinan program pascasarjana dan prodi wajib memanfaatkan Renstra ini untuk merealisasikan proses transformasi pengelolaan program pascasarjana dengan tatakelola yang lebih baik. Untuk itu, pimpinan program pascasarjana dan prodi diharapkan meningkatkan kinerja unit kerja yang dipimpin sesuai dengan tujuan dan sasaran pengembangan program pascasarjana yaitu memperoleh peringkat akreditasi yang tertinggi dan baik dari Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN PT).

Untuk meningkatkan kualitas pendidikan tinggi di program pascasarjana sampai tahun **2023**, lima strategi umum reformasi (**5R**) dapat diterapkan yakni:

1. Menyelaraskan struktur organisasi Program Pascasarjana (**Re-structuring**) dengan tuntutan perubahan otonomi program pascasarjana. Strategi ini adalah langkah awal untuk mewujudkan tata kelola pascasarjana yang baik dan terencana pada tahun **2023**;
2. Menerapkan prinsip kerja sistem manajemen program pascasarjana. Mekanisme kerja dan sesuai dengan penjaminan mutu perguruan tinggi (**Re-engineering**).
3. Menyelenggarakan pelatihan dosen dan tenaga kependidikan (**in-service-training**) untuk meningkatkan kompetensi dan mengubah *mindset* dalam mengelola kegiatan program akademik dan non akademik. Materi utama pelatihan adalah kepemimpinan, keterampilan manajerial, ketrampilan di bidang tri dharma perguruan tinggi bagi tenaga pendidik dan ketrampilan administrative baik pembelajaran maupun administrasi umum untuk tenaga kependidikan ;
4. Memosisikan staf yang sudah dilatih memangku jabatan strategis (**Re-positioning**) di unit kerja di lingkungan program pascasarjana.

5. Mendorong munculnya budaya kerja program pascasarjana yang kondusif. Kepemimpinan program pascasarjana harus bisa diteladani oleh semua staf di unit kerjanya masing-masing, sehingga berkembang budaya dan etos kerja akademik yang profesional, jujur, bermartabat, dan berkualitas dalam berkarya, serta mampu bekerja dalam satu tim (*teamwork*) yang solid.

A. Landasan Filosofi

Rencana strategis pengembangan Program Pascasarjana UNP Kediri lima tahun kedepan dilandasi lima filosofi yang apabila dihayati oleh sivitas akademika Program Pascasarjana UNP Kediri akan memberikan semangat untuk mewujudkan SDM unggul, mandiri, dan berbudaya. Kelima filosofi ini dirumuskan dengan memperhatikan perspektif dari pengembangan institusi menjadi *an inspiring university*. Sejalan dengan filosofi universitas, kelima filosofi dasar Program Pascasarjana UNP Kediri terdiri atas:

1. Mengutamakan budaya akademik yang menjunjung tinggi kebenaran, kejujuran, kebaebasan ilmiah dan hak-hak azasi manusia;
2. Mengutamakan kepuasan pelanggan internal dan eksternal sebagai landasan dasar pengembangan program jaminan mutu (*quality assurance*) di lingkup program pascasarjana yang memenuhi kebutuhan dan harapan pelanggan Program Pascasarjana UNP Kediri yang berkembang dinamis;
3. Menyelenggarakan manajemen pendidikan tinggi di lingkup program pascasarjana yang transparan, efisien, dan akuntabel, digerakkan oleh kepemimpinan yang profesional, melayani, berkualitas, demokratis, dan berjiwa kewirausahaan;
4. Memaksimalkan berbagai keunggulan produk pendidikan tinggi, baik fisik maupun jasa, dilandasi semangat otonomi program pascasarjana; dan
5. Mengutamakan semangat kerjasama di berbagai bidang ilmu dan dengan berbagai pihak, dilandasi kepentingan bangsa, negara, dan kemanusiaan.

BAB II

KONDISI UMUM

Kondisi umum Pascasarjana UNP Kediri digambarkan melalui analisis lingkungan strategis (*SWOT analysis*). Isu utama yang dibahas dalam analisis pengembangan institusi lima tahun kedepan mencakup mutu pendidikan tinggi, penyelenggaraan Tridharma Perguruan Tinggi, tatakelola, sarana-prasarana, dan kerjasama dengan berbagai pihak. Kondisi eksternal institusi yang dianalisis mencakup situasi pembangunan ditingkat regional (Jawa Timur), nasional, dan internasional. Hasil analisis *SWOT* diuraikan dalam bab ini menjadi tiga bagian utama.

A. Kekuatan (*Strength*)

Faktor-Faktor Kekuatan:

1. Visi dan misi Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri sesuai dengan visi dan misi Universitas.
2. Visi dan Misi mampu menguatkan keyakinan, dan memberikan inspirasi pada seluruh civitas akademik, untuk menuju institusi bertaraf nasional dan internasional
3. Visi dan Misi memberikan motivasi untuk selalu berpikir kreatif dan menciptakan pembaruan untuk menjadi institusi yang unggul,
4. Mekanisme tata pamong dan strukturnya tersusun dengan jelas (*credible*, *transparan*, *akuntabel*, *adil*, juga bertanggung jawab)
5. Muatan kurikulum yang akan disesuaikan dengan KKNi, dan selalu dievaluasi dan diperbarui secara periodik
6. Menghasilkan lulusan yang profesional dan memiliki kompetensi sesuai dengan bidang studi.
7. Lulusan Program Magister adalah para pengambil keputusan di bidang karir masing-masing.
8. Mahasiswa Program Magister adalah guru, karyawan, mahasiswa lulusan S-1 dibidangnya atau pelaku usaha yang kompeten di bidangnya.
9. Tingkat kepuasan mahasiswa terpantau secara periodik enam bulan sekali
10. Dosen mengajar sesuai dengan bidang keahlian
11. Memiliki sistem penjamin mutu internal yang sudah berjalan dengan baik.
12. Tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran yang memadai
13. Memiliki fasilitas laboratorium dan dilengkapi dengan software penelitian mutakhir
14. Tersedianya sarana untuk berinteraksi antara dosen dan mahasiswa, baik untuk kegiatan kurikuler maupun non kurikuler
15. Sarana perpustakaan lengkap dan memadai
16. Sarana prasarana yang memungkinkan mahasiswa dan dosen mengakses informasi pustaka secara online
17. Akses internet (*wifi dan hotspot*) sangat memadai
18. Tersedianya dana dan kesempatan pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi melalui penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

B. Kelemahan (*Weakness*)

1. Kelemahan anatar lain:

- a. Kinerja dosen di bidang penelitian dan pengabdian masyarakat belum maksimal, karena belum banyak hibah dari DIKTI yang dapat diperoleh.
- b. Jumlah dosen dengan jenjang jabatan akademik Guru Besar masih sedikit.

- c. Kegiatan penelitian baik yang dilakukan dosen maupun mahasiswa masih relatif sedikit.
- d. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat baik yang dilakukan dosen maupun mahasiswa masih relatif sedikit.
- e. Upaya pendeseminasian dan pengimplementasian hasil penelitian belum maksimal.
- f. Masih rendahnya publikasi penelitian para dosen terutama pada jurnal internasional berputasi.
- g. Masih rendahnya penelitian bersama antara dosen dan mahasiswa.
- h. Buku-buku edisi terbaru dan berbahasa asing masih kurang.
- i. Belum memiliki pustakawan dengan ijasah S2.
- j. Sistem informasi manajemen kurang berfungsi dengan baik.
- k. Berdasarkan hasil study tracer pengguna lulusan, hal yang masih perlu ditingkatkan dari para lulusan adalah kemampuan berbicara dengan bahasa asing (Bahasa Inggris).

2. Faktor Faktor Kelemahan

Manajemen dan Organisasi

- a. Koordinasi, komunikasi, dan kerjasama antar unit kerja di Program Pascasarjana UNP Kediri belum dikelola secara efektif dan efisien untuk menumbuhkan budaya akademik yang sehat, sinergis, serta pelayanan yang prima kepada masyarakat.
- b. Jabatan fungsional akademik dosen yang masih harus ditingkatkan, terutama jabatan fungsional Guru Besar.
- c. Sistem perencanaan, pelaksanaan, dan pelaporan akademik dan non akademik masih belum optimal.
- d. Penataan dan pemanfaatan aset akademik dan fisik belum optimal untuk mengakses sumber pendanaan dari luar. Kelemahan ini terkait dengan belum optimalnya pemanfaatan TIK oleh staf.
- e. *Mindset* dan etos kerja sivitas akademika belum dikembangkan secara maksimal untuk mengantisipasi perubahan lingkungan yang berkembang dinamis.
- f. Program Pascasarjana cenderung lebih mengandalkan sumber pendanaan dari mahasiswa. Situasi ini terkait dengan lemahnya penerapan strategi untuk mengakses berbagai sumber dana dari dalam dan luar negeri.
- g. Kemampuan staf dibidang perencanaan dan pengelolaan keuangan masih lemah. Gejala kelemahan ini nampak pada pemahaman akun, ketaatan asas, ketepatan waktu, dan disiplin anggaran. Pemanfaatan anggaran Program Pascasarjana UNP Kediri juga belum didasarkan pada skala prioritas pengembangan insitusi.

3. Pendidikan dan Proses Pembelajaran

- a. Alokasi dana untuk kegiatan akademik (pengembangan laboratorium, pengadaan buku, dan sarana pendukung pembelajaran) belum memadai.
- b. Alokasi dana untuk kegiatan akademik penelitian dan pengabdian pada masyarakat belum maksimal.
- c. Mutu pelayanan akademik, sistem perekrutan staf dan mahasiswa, serta evaluasi diri masih lemah.

- d. Kesenjangan dosen senior yang berusia lebih dari 50 tahun dan dosen junior cukup besar. Dalam sepuluh tahun ke depan jika dosen senior sudah memasuki usia pensiun dan kondisi ini tidak segera diatasi dari sekarang maka akan berpengaruh besar pada proses pengembangan institusi dimasa depan.
- e. Proses pembelajaran belum dilaksanakan secara sinergis sehingga mutu produk dan pelayanan kepada mahasiswa masih dibawah standar.
- f. Jumlah dan luas ruang kerja dosen, luas perpustakaan, dan laboratorium terpadu masih dibawah standar nasional.
- g. Pemanfaatan TIK oleh dosen masih terbatas sehingga memperlemah upaya pengembangan mutu pelaksanaan pendidikan tinggi.

4. Penelitian

- a. Produktivitas, kualitas, dan relevansi hasil penelitian belum memadai untuk menunjang pembangunan daerah dan nasional.
- b. Peralatan laboratorium dan sumber pustaka untuk mendukung kegiatan penelitian masih terbatas.
- c. Publikasi hasil penelitian, baik di jurnal nasional maupun internasional masih terbatas.
- d. Kinerja grup riset belum optimal.
- e. Fasilitasi lembaga penelitian untuk mendorong kinerja dan mutu penelitian belum optimal.

5. Pengabdian Kepada Masyarakat

- a. Alokasi dana pengabdian kepada masyarakat masih rendah
- b. Kualitas dan jumlah proposal kompetitif yang diajukan ke Dikti masih terbatas sehingga dana yang disediakan oleh Dikti belum dimanfaatkan secara optimal.
- c. Kerja sama dengan pihak luar terutama dengan pemerintah daerah untuk mendorong efektifitas pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat masih terbatas.
- d. Koordinasi antar program studi dan antar lembaga dilingkungan UNP Kediri untuk meningkatkan mutu pengabdian kepada masyarakat belum efektif.
- e. Pengembangan IPTEKS oleh sivitas akademika Program Pascasarjana UNP Kediri yang relevan dengan kebutuhan masyarakat masih belum optimal. Hasil pengembangan IPTEKS yang sudah ada belum diaplikasikan secara optimal.

C. Peluang (Opportunity)

1. Sudah disusun payung hukum untuk mendorong pengembangan otonomi PT UU No. 20/2003 tentang sisdiknas.
2. Sudah diberlakukannya UU no 12 tahun 2012 tentang pendidikan tinggi
3. Proporsi anggaran pendidikan didalam APBN sudah mencapai 20 persen.
4. Globalisasi membuka peluang kerjasama internasional yang semakin luas. Situasi ini bisa dimanfaatkan oleh program pascasarjana UNP Kediri untuk mengembangkan kerjasama inovatif dengan berbagai pihak baik didalam maupun luar negeri
5. Pengembangan Kota Kediri (*home based* UNP Kediri) sebagai kota pendidikan akan menjadi nilai tambah bagi program pascasarjana UNP Kediri untuk mengembangkan kerjasama akademik dan non akademik dengan mitra perguruan tinggi lain.

6. Program Studi yang ada di Program Pascasarjana merupakan program studi satu satunya di Jawa Timur yang diselenggarakan oleh Perguruan Tinggi swasta, seperti Magister Pendidikan Ekonomi, karena di Jawa Timur hanya beberapa Perguruan tinggi yang menyelenggarakan perkuliahan Magister Pendidikan Ekonomi, yaitu Universitas Negeri Malang dan Universitas Negeri Surabaya dan Universitas Nusantara PGRI Kediri dan STKIP PGRI Jombang.

D. Tantangan (*Threats*)

Dalam mengemban misi dan melaksanakan tugas, dijumpai sejumlah kendala, hambatan, atau kesulitan yang datang dari luar. Jika faktor luar cukup dominan dan terjadi terus-menerus, maka pencapaian tujuan dan pengembangan terhadap misi lembaga dapat terhambat atau bahkan gagal. Hal ini merupakan tantangan yang perlu diatasi untuk pengembangan lembaga dimasa mendatang.

1. Dana dan Anggaran
 - a. Kesulitan dalam mengumpulkan dana masyarakat dari sumber lainnya.
 - b. Kesulitan mencari terobosan dalam menghimpun sponsor-sponsor yang potensial.
 - c. Sebagian besar para alumni termasuk masyarakat golongan menengah ke bawah dan tidak menduduki posisi strategis dalam kaitannya dengan penghimpunan dana.
2. Kebijakan Pertumbuhan Nol
 - a. Kebijakan pertumbuhan nol membatasi pengembangan lembaga.
 - b. Jumlah Guru Besar yang sedikit
 - c. Upaya penaggulangan dengan meningkatkan kualitas dan efisiensi tenaga administrasi tidak mudah.
3. Persaingan dengan Perguruan Tinggi Lain
 - a. Pesatnya pertumbuhan perguruan tinggi di eks karisidenan Kediri dan sekitarnya meningkatkan keketatan persaingan, begitu juga dengan program pascasarjana UNP Kediri.
 - b. Program pascasarjana di beberapa PT menyelenggarakan Pendidikan dengan biaya yang lebih terjangkau.
4. Sedikitnya Warga dan Alumni yang Dapat Berperan Sebagai Penghubung
 - a. Kecilnya jumlah warga dan alumni yang berperan dalam pengambilan keputusan ditingkat pusat pemerintahan.
 - b. Sedikitnya warga atau alumni yang dapat berperan sebagai penghubung, maka isu-isu atau rencana/kebijakan baru kurang lancar/cepat diterima, dipersiapkan, ditanggapi dan diajukan.
5. Kemungkinan Pemberlakuan Peraturan Baru tentang Pendidikan Tinggi
 - a. Belum siapnya sumberdaya manusia dalam menyongsong peraturan baru pada program pascasarjana terutama dalam hal plagiarisme karya ilmiah mahasiswa.
 - b. Belum siapnya aspek kelembagaan dalam menyongsong otonomi perguruan tinggi
 - c. Belum siapnya sarana dan prasarana dalam peningkatan kualitas pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat.

E. Permasalahan Strategis

1. Berdasarkan hasil analisis situasi dan kondisi pengembangan Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri dapat dirumuskan permasalahan strategis yang harus dikelola dengan baik agar tidak menjadi hambatan proses pengembangan dan

peningkatan mutu pendidikan tinggi di UNP Kediri. Permasalahan strategis yang dihadapi institusi bersumber dari kepercayaan masyarakat yang sedikit berkurang, sarana dan prasarana terutama TIK yang sudah tersedia belum dikelola secara efisien, efektif dan produktif. Situasi ini melemahkan daya saing program pascasarjana merebut peluang meraih dana hibah kompetitif terutama yang tersedia di Dikti untuk meningkatkan mutu Tridharma Perguruan Tinggi. Keberadaan Program Pascasarjana UNP Kediri juga belum dimanfaatkan secara optimal untuk pengembangan kerjasama dengan berbagai lembaga pendidikan tinggi baik di dalam maupun di luar negeri.

2. Menghadapi masalah strategis tersebut, strategi, arah kebijakan, dan pengembangan program selama lima tahun ke depan harus difokuskan untuk meningkatkan mutu dan memperkuat daya saing institusi.
3. Sivitas akademika Program Pascasarjana UNP Kediri belum dikelola sebagai manusia yang memiliki “sumberdaya insani” didalam dirinya. Hal ini merupakan akar permasalahan yang menghambat pengembangan kapasitas SDM menghasilkan *best practices* program. Untuk itu pengelolaan dosen dan pegawai kedepan perlu terus ditingkatkan mutunya.
4. Berdasar data hasil evaluasi diri dirumuskan strategi pengembangan dan peningkatan mutu pendidikan tinggi di Program Pascasarjana UNP Kediri lima tahun kedepan. Strategi ini difokuskan pada peningkatan mutu dan penguatan daya saing institusi dengan meningkatkan terus mutu pengelolaan SDM, keuangan, dan sarana-prasarana.
5. Untuk mengukur tercapainya tujuan dan sasaran pengembangan pascasarjana UNP Kediri lima tahun ke depan, Renstra ini dilengkapi dengan *Instrumen Ketercapaian Kinerja (IKK)*. Setiap unit kerja wajib menggunakan IKK ini sebagai target capaian sasaran program dan pedoman penilaian pengembangan program pascasarjana UNP Kediri.

BAB III

VISI, MISI, DAN TUJUAN

Visi dan Misi

Rumusan visi dan misi Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri adalah : **“Mewujudkan Program Pasca Sarjana dengan reputasi nasional yang unggul dan inovatif untuk pengembangan Sumber Daya Manusia seutuhnya di bidang pengetahuan, teknologi dan seni di Tahun 2026”**. Berikut adalah uraian tentang makna visi pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri untuk menyamakan persepsi dan pemahaman sivitas akademika tentang arah pengembangan jangka panjang sebagai berikut:

1. Reputasi nasional. Program Pasca Sarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri mampu berbicara di tingkat nasional melalui kontribusi keilmuan, sumber daya manusia dan publikasi karya ilmiah.
2. Unggul. Mempunyai prestasi terbaik pada pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan berbagai ajang lomba baik tingkat regional, nasional dan internasional.
3. Inovatif. Civitas akademika mempunyai karya yang inovatif (perubahan/perkembangan) baik konsep, kebijakan, produk/luaran dalam lingkup Tri Dharma Perguruan Tinggi dan kegiatan penunjang.

Visi tersebut ditargetkan dapat dicapai secara bertahap pada tahun 2026 seiring dengan capaian universitas sebagai *Research University* sebagaimana dituangkan dalam Rencana Induk Pengembangan (RIP) universitas. Makna **visi** Program Pascasarjana UNP Kediri tersebut sangat erat kaitannya dengan kearifan lokal yang berkembang di Kediri. Jika visi ini diaplikasikan akan sejalan dengan Pola Ilmiah Pokok (PIP) budaya organisasi juga bercirikan kearifan lokal, norma sosial dan sistem nilai yang berkembang di Kediri. Dengan demikian, visi Program Pascasarjana UNP Kediri yang diwarnai kearifan lokal dan bersifat universal akan menjadi jati diri program pascasarjana untuk menghasilkan karya-karya akademik yang inovatif di tengah-tengah peradaban manusia yang berkembang sangat dinamis. Untuk mewujudkan visi program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri, dirumuskan misinya sebagai berikut:

1. Menyelenggarakan pendidikan akademik jenjang magister yang berperan serta dalam proses pembangunan nasional yaitu pengembangan sumber daya manusia dengan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan mengoptimalkan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang inovatif berorientasi potensi lokal untuk mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang temuannya bermanfaat

untuk kesejahteraan masyarakat baik melalui penelitian dasar, terapan maupun kebijakan.

3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat yang berbasis penelitian inovatif berorientasi potensi lokal dalam rangka menerapkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni untuk mendukung terwujudnya masyarakat yang mandiri, produktif dan sejahtera.
4. Menyelenggarakan tata pamong yang kredibel, transparan, akuntabel, bertanggung jawab dan adil yang menjamin peningkatan mutu penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi.
5. Melakukan kerja sama dengan berbagai *stakeholder* baik nasional maupun internasional untuk memperkuat Tri Dharma Perguruan Tinggi dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, kualitas lulusan dan *outcome*.

Misi di dalam Renstra Program Pascasarjana UNP Kediri ini wajib diterapkan pada semua prodi di lingkungan Program Pascasarjana UNP Kediri. Penjabarannya dirumuskan kedalam tujuan, sasaran, strategi dan arah kebijakan pengembangan Program Pascasarjana UNP Kediri tahun **2020** sampai dengan **2023**. Sasaran Program Pascasarjana selaras dengan tujuan dan menguatkan sasaran umum Universitas Nusantara PGRI Kediri. Dalam rangka mewujudkan hal tersebut maka Program Pascasarjana memiliki sasaran strategis yang terumuskan dan berpedoman dari Rencana Strategis Universitas.

A. Tujuan dan Sasaran Strategis

Berdasarkan misi program pascasarjana UNP Kediri, **tujuan strategis** pengembangan program pascasarjana lima tahun kedepan dirumuskan dibawah ini.

1. Tujuan strategis

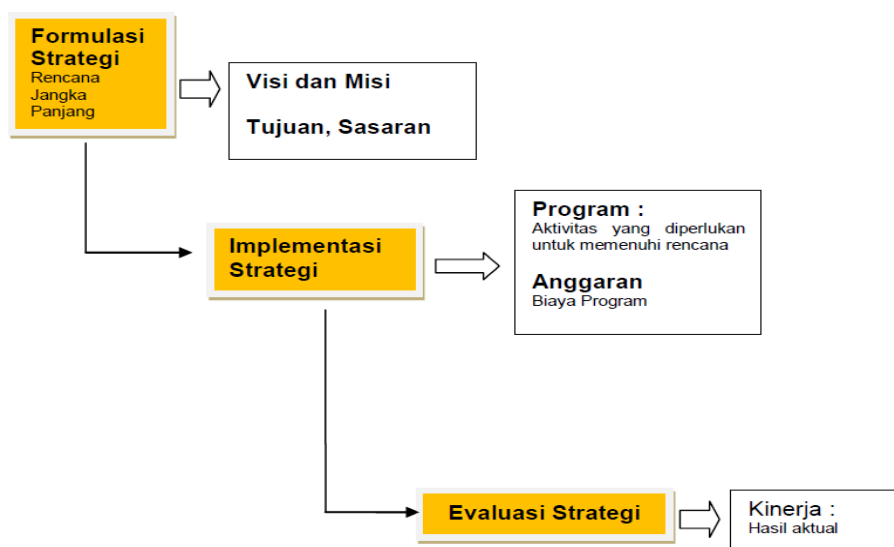
Didalam Renstra ini dirumuskan empat tujuan strategis program pascasarjana UNP Kediri yang diadopsi dari statuta UNP Kediri tahun 2015:

- a. Menghasilkan lulusan yang bermutu, unggul, mandiri dan berwawasan luas dalam ilmu pengetahuan dan teknologi yang memiliki jiwa demokratis, budi pekerti luhur, sikap, keterbukaan, kemandirian dan keberpihakan kepada kebenaran dalam mewujudkan pembangunan nasional serta memajukan masyarakat bangsa dan negara.
- b. Menghasilkan karya ilmiah yang inovatif berorientasi potensi lokal yang bermutu, unggul dan menjadi rujukan dalam pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.
- c. Menghasilkan karya pengabdian kepada masyarakat melalui penerapan IPTEKS yang dapat mendorong terwujudnya masyarakat yang mandiri, produktif dan sejahtera.
- d. Menghasilkan kinerja institusi yang optimal dalam mendukung peningkatan mutu penyelenggaraan Tri Dharma Perguruan Tinggi secara berkelanjutan.

- e. Menghasilkan kinerja intitusi yang berkembang/beradaptasi dan mempunyai daya saing sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni.

2. Sasaran Strategis

Sasaran program pascasarjana selaras dengan tujuan dan menguatkan sasaran umum Universitas Nusantara PGRI Kediri. Dalam rangka mewujudkan hal tersebut maka Program Pascasarjana memiliki sasaran strategis yang terumuskan dan berpedoman dari rencana strategis universitas. Untuk memudahkan proses dan langkah kerja dalam menyusun dokumen rencana strategis program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri 2019–2026. Renstra Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri mengacu pada renstra Universitas, sebagaimana yang ditampilkan dalam gambar 2.1. Untuk mencapai rencana strategis Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri, dapat digambarkan sebagai berikut:



Gambar 2.1. Model Perencanaan Strategis

Untuk menjelaskan program dan langkah dalam menyusun dokumen Rencana Strategis Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri 2019–2026 yang mengacu pada renstra universitas, maka strategis pencapaiannya sebagai berikut:

a. Sasaran Rencana Strategis (2019–2026)

Menitik beratkan pada pengembangan dalam bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat, juga kerjasama. Rencana ini diprogramkan dalam garis besar secara bertahap selama lima tahun, sebagian besar untuk penyusunan rencana operasional dari setiap bidang dan juga membuka program studi S-2 yang baru dengan kriteria yang disyaratkan oleh Kemendikbud, indikator pencapaian tampak pada Tabel 2.1 sebagai berikut:

Tabel 2.1. Sasaran Program pascasarjana UN PGRI Kediri lima tahun pertama

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator	Tahun				
				2019	2020	2021	2022	2023
1.	Penguatan bidang sumber daya manusia (SDM)	Meningkatkan jumlah dosen sesuai bidang keilmuan	Jumlah dosen sesuai bidang keilmuan deprogram studi	13	11	11	12	12
		Meningkatkan jabatan akademik dosen	Asisten Ahli	3	2	0	0	0
			Lektor	2	2	1	1	1
			Lektor Kepala	6	6	6	8	8
			Guru Besar	1	1	1	2	3
		Meningkatkan Kompetensi dosen	Dosen Penerima Sertifikat	13	11	11	12	12
			Mengikuti Pendidikan Profesi	0	4	4	4	4
		Meningkatkan Kompetensi Tendik	Sertifikat/Surat Tugas Pelatihan	13	11	11	12	12
2.	Penguatan dibidang pendidikan pengajaran	Peninjauan Kurikulum	Terdapat dokumen kurikulum berbasis SN DIKTI mengacu KKNI	-	4	-	4	-
		Memonitoring KBM	Laporan kinerja perkuliahan	2	2	2	2	2
		Penyelesaian masa studi yang tepat waktu	Rat-rata masa studi (tahun)	2	2	2	2	2
3.	Penguatan dibidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Peningkatan publikasi karya ilmiah	Jurnal Nasional terakreditasi/jurnal internasional bereputasi	13	11	11	12	12
			Prosiding Nasional/Internasional	18	16	16	17	17
		Peningkatan penelitian yang didanai yayasan	Jumlah judul	13	11	11	12	12
		Peningkatan penelitian yang didanai DRPM DIKTI	Jumlah judul	2	2	4	4	8
		Peningkatan	Jumlah kegiatan pengabdian pada	13	11	11	12	12

		kualitas pengabdian pada masyarakat	masyarakat					
4.	Peningkatan dibidang sarana prasarana	Pengadaan buku referensi	Jumlah judul buku	50 judul	75 judul	100 judul	150 judul	200 judul
		Penyediaan e-journal	Jumlah provider	8	8	10	10	12
		Penyediaan ruang kuliah, kantor, ruang sidang dan ruang dosen	Jumlah ruang pascasarjana	10	10	10	10	10
5.	Penguatan peran alumni	Peningkatan peran alumni	Pembentukan ikatan alumni	2	2	2	2	2
			Adanya system informasi <i>tracer study</i>	2	2	2	2	2
6.	Penguatan bidang tata kelola	Penguatan SPMI dan SPME	Jumlah maunual mutu dan SOP	10	22	30	50	60
			Peningkatan akreditasi program studi	Akreditasi C	Akreditasi B	Akreditasi B	Akreditasi B	Akreditasi A
			Evaluasi pelaksanaan akademik & non akademik	2	2	2	2	2
7.	Penguatan kerjasama	Peningkatan kerjasama pascasarjana dengan eksternal	Kerjasama dengan PT Dalam Negeri	5	11	14	21	25
			Kerjasama dengan PT Luar Negeri	4	6	8	10	12

1) Tahapan Pencapaian Sasaran

Sasaran Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri sebagaimana dituangkan dalam Tabel 2.1 diharapkan dapat dapat direalisasikan dalam setiap tahunnya secara bertahap. Dalam setiap tahun realisasi pencapaian sasaran yang telah ditetapkan dapat dilihat pada Tabel 2.1 berikut:

Tabel 2.1. Tahapan Pencapaian Sasaran

No	Sasaran	Tahun			
		2020	2021	2022	2023
1.	Rata-rata IPK	3.60	3.70	3.80	3.90
2.	Rata-rata masa studi	2	2	2	2
3.	Rata-rata masa tunggu lulusan	0	0	0	0
4.	Laporan hasil penelitian ilmiah penelitian dosen	17	20	25	30
5.	Artikel yang dipublikasikan di jurnal ilmiah	17	20	25	30
6.	Presentasi ilmiah pada seminar tingkat nasional atau internasional	12	17	20	25
7.	Laporan hasil pengabdian pada masyarakat	17	20	25	30

B. Strategi Pencapaian

Strategi yang digunakan untuk mencapai visi, misi, tujuan, dan sasaran program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri ada lima, yaitu sebagai berikut.

1. **Re-Structuring.** Menaati Struktur Organisasi dan Tata Kerja Universitas Nusantara PGRI Kediri dan juga struktur organisasi dibawahnya yaitu di tingkat fakultas/program pascasarjana sesuai dengan tuntutan pengelolaan perguruan tinggi yang efisien dan efektif. Strategi ini adalah langkah awal untuk mewujudkan tata kelola perguruan tinggi yang baik (*good university governance*).
2. **Re-Engineering.** Mentaati mekanisme kerja dan *standard operating procedure* (SOP) di tingkat program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri dalam rangka pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi perlu dirumuskan kembali. Tujuannya adalah agar program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri secara sinergis mampu menjadi wadah dan instrumen pengembangan institusi yang efisien, efektif, transparan dan akuntabel.
3. **Re-Training.** Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen dan tenaga kependidikan di program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri untuk meningkatkan kompetensi dan mengubah pola pikir (*mindset*) dalam mengelola kegiatan akademik dan nonakademik. Fokus utama pelatihan dan perubahan *mindset* adalah dalam hal kepemimpinan, keterampilan manajerial, dan prinsip-prinsip kewirausahaan dalam mengelola program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri sebagai penyelenggara pendidikan tinggi.
4. **Re-Positioning.** Meninjau kembali penugasan dosen dan tenaga kependidikan berdasarkan kompetensi di bidangnya yang sesuai, dengan prinsip "*dosen dan tenaga kependidikan dengan kompetensi yang tepat harus berada pada tugas yang tepat*". Dengan demikian, dosen dan tenaga kependidikan diharapkan mampu menjadi penggerak utama (*prime mover*) dalam pengembangan program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri.

5. **Re-Modeling.** Mendorong munculnya budaya kerja dan budaya akademik pada sivitas akademika program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri yang kondusif untuk melaksanakan misi dan mencapai visi program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri. Kepemimpinan pada program pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri harus dapat diteladani oleh semua tenaga pendidik dan kependidikan sehingga berkembang budaya dan etos kerja akademik yang profesional, jujur, bermartabat, dan berkualitas dalam berkarya, serta mampu bekerja

BAB IV

STRATEGI PENGEMBANGAN DAN ARAH KEBIJAKAN

Strategi adalah upaya yang sistematis untuk mencapai sasaran dan tujuan strategis. Setiap strategi diarahkan untuk mencapai tujuan penyelenggaraan komponen sistem pendidikan tinggi di Program Pascasarjana UNP Kediri yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat, tata kelola, terutama sumber daya insani, sarana-prasarana termasuk TIK, dan kerjasama akademik dan non akademik dengan berbagai pihak. Strategi dan arah kebijakan pengembangan Program Pascasarjana UNP Kediri kedepan juga harus sejalan dengan upaya peningkatan mutu dan penguatan daya saing institusi. Materi ini akan menjadi bagian utama bab ini.

Strategi yang sudah diuraikan pada bab sebelumnya akan digunakan sebagai dasar penentuan arah kebijakan pengembangan program pascasarjana tahun **2020-2023**. Tujuan, strategi dan arah kebijakan pengembangan institusi dikaitkan dengan kelima komponen sistem pendidikan tinggi.

**Strategi dan Arah Kebijakan untuk Mencapai Tujuan (T1)
Dengan Sasaran Bidang Pendidikan**

No.	Strategis	Arah Kebijakan
1	Peningkatan dan penyediaan kurikulum	Pembaharuan Kurikulum berbasis SN DIKTI mengacu pada KKN
2	Peningkatan kompetensi lulusan	Peninjauan kurikulum berdasarkan SN DIKTI yang mengacu pada KKN
3	Penyempurnaan proses Pembelajaran	Penyempurnaan sistem dan metode proses pembelajaran disesuaikan dengan standar minimal pendidikan tinggi nasional
4	Peningkatan mutu perkuliahan, dan Praktikum	Penyempurnaan pedoman perkuliahan dan praktikum
5	Peningkatan sistem penilaian sesuai dengan standar nasional dan internasional	Penyempurnaan sistem penilaian berbasis kompetensi
6	Peningkatan standar mutu akademik	Penyempurnaan kebijakan dan pedoman Akademik

**Strategi dan Arah Kebijakan untuk Mencapai Tujuan (T2)
Dengan Sasaran Bidang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat**

No	Strategis	Arah Kebijakan
1	Peningkatan dan relevansi penelitian dan pengabdian pada masyarakat di program magister	Relevansi penelitian dengan bidang studi dan kemanfaatan bagi masyarakat baik di bidang pendidikan, ekonomi, industri, teknologi.
2	Peningkatan mutu penelitian dan pengabdian kepada masyarakat di lingkup pascasarjana yang berdaya saing internasional dan relevan dengan kebutuhan bangsa dan negara.	Fasilitasi kegiatan dan diseminasikan hasil Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat
3	Pengembangan rencana program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat untuk menjamin	Peningkatan dan pengembangan rencana program penelitian dan pengabdian pada masyarakat di lingkup

	peningkatan kapasitas dan mutu lembaga	pascasarjana.
4	Peningkatan kompetensi dosen di bidang penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Efektifkan pelatihan penyusunan proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
5	Peningkatan komitmen pimpinan untuk meningkatkan alokasi anggaran pengembangan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat	Rasionalisasi dukung anggaran untuk pengembangan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat
6	Peningkatan kinerja dan produktifitas group riset	Efektifkan sistem monitoring dan evaluasi kinerja group riset
7	Penyempurnaan sistem penilaian proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, termasuk monitoring dan evaluasi pelaksanaannya	Efektifkan sistem monitoring dan evaluasi pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat

**Strategi dan Arah Kebijakan Untuk Mencapai Tujuan (T3)
Dengan Sasaran Bidang Tata Kelola**

No.	Strategis	Arah Kebijakan
1	Penataan struktur organisasi Pascasarjana disesuaikan dengan prinsip-prinsip tata kelola yang baik.	Restrukturisasi organisasi Pascasarjana UNP Kediri Sesuai dengan tuntutan peningkatan mutu layanan fungsi Program Pascasarjana
2	Penguatan akuntabilitas sistem keuangan pascasarjana UNP Kediri	Transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan anggaran Pascasarjana UNP Kediri
3	Penguatan akuntabilitas pengelolaan aset	Akuntabilitas pengelolaan aset di lingkup pascasarjana UNP Kediri
4	Penguatan kinerja Sistem Pengawasan Internal	Optimalisasi kinerja sistem pengawasan internal
5	Peningkatan mutu penjamin mutu di lingkup Pascasarjana UNP Kediri	Peningkatan kinerja penjamin mutu di lingkup Pascasarjana UNP Kediri
6	Peningkatan dan penyempurnaan sistem pelayanan administrasi di lingkup Pascasarjana UNP Kediri	Optimalisasi layanan administrasi (akademik, kemahasiswaan, kepegawaian, perlengkapan dan umum) di lingkup Pascasarjana UNP Kediri

**Strategi dan Arah Kebijakan untuk Mencapai Tujuan (T4)
Dengan Sasaran Bidang Sarana dan Prasarana**

No.	Strategis	Arah Kebijakan
1.	Penyediaan dan peningkatan sarana prasarana program pascasarjana yang memadai untuk menerapkan sistem pembelajaran yang bermutu dan berdaya saing internasional	Lengkapi sarana-prasarana perkuliahan, penelitian, pengabdian masyarakat
2	Pengembangan sistem pengadaan dan pengelolaan aset yang transparan dan akuntabel	Perkuat dan perluas pemanfaatan TIK dalam penyelenggaraan proses pembelajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat di lingkup Pascasarjana UNP Kediri

**Strategi dan Arah Kebijakan untuk Mencapai Tujuan (T5)
Dengan Sasaran Bidang Kerjasama**

No	Strategis	Arah Kebijakan
1	Penguatan sistem dan Mekanisme kerjasama akademik	<ul style="list-style-type: none"> - Memperkuat sistem dan pengelolaan kerjasama internal dan antar institusi pada lingkup program pascasarjana - Pengembangan dan peningkatan kerjasama di bidang Tridharma PT dengan berbagai pihak terkait baik didalam maupun luar negeri;
2	Peningkatan dan penyempurnaan kerjasama non akademik	Fasilitasi kerjasama dengan pihak eksternal

BAB V

PROGRAM DAN INDIKATOR KINERJA

Program kerja didalam Renstra ini disusun berdasarkan tujuan strategis dan arah kebijakan pengembangan program pascasarjana lima tahun kedepan yaitu meningkatkan mutu pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi, penguatan tata kelola, melengkapi sarana prasarana, dan pengembangan kerjasama akademik dan non akademik dengan berbagai pihak didalam dan luar negeri. Selain itu, program kerja pengembangan pascasarjana UNP Kediri harus diarahkan agar mampu mewujudkan sekurang-kurangnya seluruh Program Studi di Program Pascasarjana UNP Kediri terakreditasi **B** pada tahun **2023**.

A. Program Pendidikan

1. Peningkatan dan peninjauan kurikulum berbasis kompetensi menjadi kurikulum berbasis SN DIKTI dan mengadopsi kurikulum KKN
2. Peningkatan proses pembelajaran bermutu.
3. Peningkatan mutu standar kompetensi lulusan.
4. Peningkatan dan penyempurnaan sistem dan standar penilaian yang lebih efisien, transparan, dan akuntabel.
5. Peningkatan kompetensi dosen dan tenaga kependidikan di lingkup pascasarjana UNP Kediri untuk mendukung peningkatan mutu pelaksanaan Tridharma PT yang berdaya saing nasional.
6. Peningkatan mutu layanan kemahasiswaan dan penyempurnaan sistem, proses penerimaan, dan registrasi mahasiswa.
7. Peningkatan kualitas mutu internal (SPMI), dan eksternal (SPME) pendidikan/akreditasi, manajemen data dan informasi/pangkalan data Pendidikan Tinggi (PDPT).
8. Peningkatan suasana akademik yang kondusif.
program penelitian dan pengabdian masyarakat yang berdaya saing internasional.
9. Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara;
10. Peningkatan jumlah dan jenis sumber pendanaan untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
11. Peningkatan jumlah dan kualitas dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
12. Peningkatan variabilitas dan kecepatan akses kesumber-sumber publikasi ilmiah berbasis TIK.
13. Peningkatan jumlah kerjasama (penandatanganan MOU) dengan pihak ketiga untuk mendukung pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.
14. Penyusunan pedoman penilaian proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, termasuk pedoman monitoring dan evaluasi pelaksanaannya.
15. Peningkatan jumlah dan mutu dosen dalam menilai usulan penelitian, serta memonitor dan mengevaluasi hasilnya.

B. Program Tata Kelola

1. Penataan struktur pascasarjana UNP Kediri
 - a. Pengkajian kondisi internal dan eksternal UNP Kediri setiap akhir tahun.

- b. Pengkajian struktur dan tatakelola Program Pascasarjana UNP Kediri sesuai dengan prinsip-prinsip yang baik.
2. Pengembangan sistem pengelolaan keuangan yang efisien, transparan dan akuntabel
 - a. Identifikasi dan peningkatan potensi pengelolaan keuangan program pascasarjana yang efisien, transparan dan akuntabel.
 - b. Penataan organisasi program pascasarjana dalam pengelolaan keuangan.
 - c. Pengembangan SOP dan mekanisme kerja pengelolaan keuangan.
 - d. Peningkatan transparansi transaksi keuangan, dengan menggunakan RAPBU dan dievaluasi secara periodik.
3. Penataan sistem pengelolaan aset yang efisien dan efektif
 - a. Identifikasi dan revitalisasi aset-aset tetap Program Pascasarjana UNP Kediri.
 - b. Pengembangan mekanisme kerja pengadaan dan pengelolaan aset secara terpadu.
 - c. Peningkatan mutu SDM pengelola aset, pengadaan barang dan jasa.
 - d. Pengembangan sistem informasi manajemen aset, pengadaan barang dan jasa.
4. Peningkatan Sistem Pengawasan Internal
 - a. Peningkatan kinerja Tim Penjaminan mutu ditingkat Program Studi, program pascasarjana dan Pendayagunaan Tim Audit Internal.
 - b. Peningkatan dan Penyempurnaan *Institutional Supporting System*
 - c. Peningkatan koordinasi antar *Institutional Supporting System*.
 - d. Peningkatan fungsi dan peranan *Institutional Supporting System* dalam peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi.

C. Program Penyediaan Sarana-Prasarana

1. Pemetaan, identifikasi, dan perencanaan jumlah dan jenis aset di lingkup pascasarjana UNP Kediri.
2. Peningkatan jumlah dan jenis pengadaan dan pemeliharaan sarana-prasarana perkuliahan di lingkup pascasarjana UNP Kediri
3. Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana Teknologi Informasi dan Komunikasi.
4. Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana perpustakaan Pascasarjan UNP Kediri.
5. Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana laboratorium.
6. Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana yang merata diseluruh

D. Program Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat

Penyempurnaan perencanaan dan arah pengembangan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat (*roadmap*) yang selaras dengan *roadmap* Universitas dan sebagai panduan peningkatan mutu program penelitian dan pengabdian masyarakat yang berdaya saing internasional. Peningkatan jumlah dan mutu publikasi ilmiah di tingkat nasional dan internasional yang relevan dengan kebutuhan masyarakat, bangsa, dan negara; Peningkatan jumlah dan jenis sumber pendanaan untuk menunjang kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat.

Peningkatan jumlah dan kualitas dosen untuk melaksanakan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Peningkatan variabilitas dan kecepatan akses kesumber-sumber publikasi ilmiah berbasis TIK. Peningkatan jumlah kerjasama (penandatanganan MOU) dengan pihak ketiga untuk mendukung pelaksanaan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Penyusunan pedoman penilaian proposal penelitian dan pengabdian kepada masyarakat, termasuk pedoman monitoring dan evaluasi pelaksanaannya. Peningkatan jumlah dan mutu dosen dalam menilai usulan penelitian, serta memonitor dan mengevaluasi hasilnya.

E. Program Tata Kelola

1. Penataan struktur pascasarjana UNP Kediri

Pengkajian kondisi internal dan eksternal UNP Kediri setiap akhir tahun. Pengkajian struktur dan tatakelola Program Pascasarjana UNP Kediri sesuai dengan prinsip-prinsip yang baik.
2. Pengembangan sistem pengelolaan keuangan yang efisien, transparan dan akuntabel
 - a. Identifikasi dan peningkatan potensi pengelolaan keuangan program pascasarjana yang efisien, transparan dan akuntabel.
 - b. Penataan organisasi program pascasarjana dalam pengelolaan keuangan.
 - c. Pengembangan SOP dan mekanisme kerja pengelolaan keuangan.
 - d. Peningkatan transparansi transaksi keuangan, dengan menggunakan RAPBU dan dievaluasi secara periodik.
3. Penataan sistem pengelolaan aset yang efisien dan efektif
 - a. Identifikasi dan revitalisasi aset-aset tetap Program Pascasarjana UNP Kediri.
 - b. Pengembangan mekanisme kerja pengadaan dan pengelolaan aset secara terpadu.
 - c. Peningkatan mutu SDM pengelola aset, pengadaan barang dan jasa.
 - d. Pengembangan sistem informasi manajemen aset, pengadaan barang dan jasa.
4. Peningkatan Sistem Pengawasan Internal
 - a. Peningkatan kinerja Tim Penjaminan mutu ditingkat Program Studi, program pascasarjana dan Pendayagunaan Tim Audit Internal.
 - b. Peningkatan dan Penyempurnaan *Institutional Supporting System*
 - c. Peningkatan koordinasi antar *Institutional Supporting System*.
 - d. Peningkatan fungsi dan peranan *Institutional Supporting System* dalam peningkatan mutu Tridharma Perguruan Tinggi.
5. Program Penyediaan Sarana-Prasarana
 - a. Pemetaan, identifikasi, dan perencanaan jumlah dan jenis aset di lingkup pascasarjana UNP Kediri.
 - b. Peningkatan jumlah dan jenis pengadaan dan pemeliharaan sarana-prasarana perkuliahan di lingkup pascasarjana UNP Kediri
 - c. Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana Teknologi Informasi dan Komunikasi.
 - d. Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana perpustakaan Pascasarjan UNP Kediri.
 - e. Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana laboratorium.

6. Penyediaan dan peningkatan sarana-prasarana yang merata diseluruh program pascasarjana atau Program Studi (ruang dosen, ruang administrasi, perpustakaan, laboratorium).
7. Penyediaan dan peningkatan sarana prasarana kegiatan kemahasiswaan.
8. Peningkatan penggunaan sistem informasi berbasis riset terkait dengan standarisasi mutupendidikan tinggi dan keterlaksanaan akreditasi diseluruh Program Studi.

F. Program Pengembangan Kerjasama

1. Implementasi pedoman pengelolaan kerjasama antar lembaga.
2. Peningkatan efektivitas berbagai kerjasama yang sudah dikembangkan.
3. Peningkatan kerjasama Tri dharma PT dengan pemerintah pusat dan daerah agar pascasarjana UNP Kediri mampu berperan secara aktif di bidang pembangunan nasional dan daerah.
4. Peningkatan kerjasama dengan dunia usaha untuk meningkatkan relevansi lulusan dengan kebutuhan dunia usaha.
5. Pengembangan kerjasama penugasan staf Program Pascasarjana UNP Kediri pada PT atau lembaga lainnya baik didalam maupun luar negeri.
6. Pengembangan pola kemitraan dengan dunia usaha untuk peningkatan nilai tambah asset Program Pascasarjana UNP Kediri untuk pembiayaan pengembangan akademik dan peningkatan kesejahteraan dosen dan tenaga kependidikan.

BAB VI

KERANGKA IMPLEMENTASI

Berbagai program yang dirumuskan didalam Renstra ini dilengkapi dengan *Indikator Kinerja Kunci*, implementasi program mencakup:

1. Peningkatan mutu pendidikan;
2. Peningkatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat;
3. Peningkatan tata kelola;
4. Peningkatan sarana-prasarana dan SDM; dan
5. Peningkatan kerjasama yang terukur kemajuannya secara kualitatif dan kuantitatif disesuaikan dengan kondisi umum program pascasarjana UNPKediri akhir tahun 2021.

Keberhasilan program kerja pengembangan Program Pascasarjana UNPKediri lima tahun ke depan harus mendapat dukungan penuh pimpinan universitas dalam bentuk: (1) pengalokasian anggaran yang tepat; (2) sistem koordinasi, tata kelola, dan pengawasan yang efektif; (3) sistem pemantauan dan evaluasi kinerja institusi yang efektif, efisien, dan akuntabel; dan (4) sistem dan teknologi informasi manajemen terpadu yang efektif. Untuk lebih efektifnya implementasi program pengembangan institusi selama 5 tahun kedepan dibutuhkan strategi dan skenario pendanaan.

A. Strategi Pendanaan Bidang Pendidikan

1. Prinsip Pendanaan

Prinsip pendanaan yang diterapkan di Pascasarjana UNP Kediri mengacu pada Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri, Statuta UNP Kediri. Sumber dana untuk menunjang penyelenggaraan pendidikan tinggi di Pascasarjana UNP Kediri adalah pemerintah pusat, pemerintah daerah, peserta didik, masyarakat, dan dunia usaha.

2. Skenario Pendanaan

Sumber utama pendanaan untuk membiayai pelaksanaan kegiatan program pengembangan UNP Kediri tahun **2020-2023** berasal dari SPP, DPP, hibah, dan bantuan pihak lain yang tidak mengikat.

- a. SPP adalah dana yang dibayarkan oleh mahasiswa yang besarnya sesuai dengan Keputusan Rapat Yayasan dan Pimpinan UNP Kediri.
- b. DPP adalah dana yang berasal dari mahasiswa baru, digunakan untuk biaya pengembangan sarana dan prasarana UNP Kediri sesuai dengan kebutuhan masing-masing program pascasarjana atau program studi.

3. Anggaran Program Pascasarjana UNP Kediri Tahun 2020-2023

Rencana pendanaan program pascasarjana UNP Kediri untuk periode 2020-2023 mengacu pada Anggaran Dasar dan Anggaran Rumah Tangga Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi PGRI Kediri. Dana luncauran direncanakan penggunaannya untuk mendukung kegiatan program dan RAPBU di mulai pada tahun 2015.

B. Koordinasi, Tata Kelola dan Pengawasan Internal

Koordinasi, tata kelola, dan pengawasan internal perlu dilaksanakan secara sinkron untuk memaksimalkan upaya pencapaian tujuan dan sasaran program yang dituangkan

dalam Renstra ini. Untuk itu, koordinasi Program Pascasarjana UNP Kediri perlu lebih diefektifkan, ditata sistem manajemennya, disusun SOP dan mekanisme kerjanya, termasuk memperkuat kinerja sistem pengawasan internal.

1. Tata Kelola

Penataan tugas dan fungsi masing-masing unit kerja dalam melaksanakan kegiatan program pengembangan institusi harus dirumuskan oleh semua komponen manajemen di Program Pascasarjana UNP Kediri. Sasaran program dan IKK harus diwujudkan oleh setiap unit kerja sesuai dengan Renstra ini. Penjabaran Renstra Pascasarjana UNP Kediri 2020-2023 harus mencakup penyusunan strategi, SOP, sistem monitoring dan evaluasi (monev), dan sosialisasinya yang akan memperkuat penerapan system pengawasan dan pengendalian pelaksanaan program.

2. Pengendalian dan Pengawasan

Pengawas internal UNP Kediri wajib memahami arah pengembangan institusi lima tahun ke depan, dan menggunakannya sebagai standar pengendalian dan pengawasan mutu produk, layanan umum institusi kepada semua pemangku kepentingan, tata kelola dan daya saing, pemanfaatan sumber daya insani staf, anggaran dan sarana-prasarana, dan pengembangan kerjasama.

C. Sistem Pemantauan dan Evaluasi

Untuk menerapkan sistem pemantauan dan evaluasi kinerja semua komponen sistem pendidikan di Program Pascasarjana UNP Kediri, seharusnya TIK yang sudah tersedia di Program Pascasarjana UNP Kediri dimanfaatkan secara optimal. Sistem Informasi Manajemen (SIM) berbagai komponen kegiatan pendidikan tinggi harus dikembangkan dan diperbaharui secara rutin sehingga keberadaan pangkalan data Program Pascasarjana UNP Kediri menjadi pendukung utama proses pengambilan keputusan.

1. Tujuan Pemantauan dan Evaluasi

Pemantauan dan evaluasi kegiatan program harus memiliki tujuan yang jelas untuk mengetahui penyelenggaraan program dan pencapaian IKK yang tertuang di dalam Renstra ini. Penerapan sistem pemantauan dan evaluasi pengembangan pendidikan tinggi diarahkan untuk mengetahui tingkat efisiensi dan efektivitas penggunaan SDM, anggaran, sarana-prasarana, dan kerjasama yang mendukung program peningkatan mutu lembaga dan daya saing institusi ditengah-tengah semakin kuatnya persaingan pasar pendidikan tinggi nasional dan internasional.

2. Prinsip-prinsip Pemantauan dan Evaluasi

Penerapan sistem pemantauan kinerja lembaga pendidikan tinggi di Program Pascasarjana UNP Kediri harus dilakukan secara profesional, lugas dan *impersonal*. SOP dan mekanisme kerja pengawasan internal harus disosialisasikan kepada semua pihak yang diawasi agar mereka memahami maksud dan tujuan pemantauan dan evaluasi kinerjanya. Hasil monitoring dan evaluasi kinerja institusi harus direkam dan informasinya dipublikasikan secara luas kepada semua pemangku kepentingan dengan menggunakan TIK yang tersedia.

3. Ruang lingkup pemantauan dan evaluasi

Ruang lingkup pemantauan dan objek evaluasi mencakup penyelenggaraan Tridharma PT, tata kelola penggunaan dan kinerja SDM, penerimaan dan penggunaan anggaran, persediaan dan pemanfaatan sarana- prasarana, dan pengembangan kerja-sama dengan berbagai pihak didalam dan luar negeri.

D. Sistem dan Teknologi Informasi Terpadu

Untuk mendukung kinerja lembaga dan mengimplementasikan rencana kerja pengembangan selama lima tahun kedepan diperlukan penyediaan dan penguatan sistem informasi terpadu berbasis *website*. Pengelola *website* yang profesional dengan dukungan anggaran yang memadai sangat diperlukan untuk memastikan ketersediaan data yang *uptodate* dan mudah diakses oleh pihak- pihak pemangku kepentingan. Tugas pokok dan fungsinya adalah menyediakan dan mengembangkan sistem informasi manajemen terpadu berbasis *website*.

BAB VII

TAHAPAN PENCAPAIAN RENCANA STRATEGIS

Tahapan Pencapaian

Untuk menjelaskan program dan langkah dalam menyusun dokumen Rencana Strategis Program Pascasarjana Universitas Nusantara PGRI Kediri 2020–2023 yang mengacu pada Renstra Universitas yang menitik beratkan pada bidang pendidikan, pengajaran, penelitian dan pengabdian pada masyarakat dijabarkan berdasarkan isu-isu strategis dan tahapan pencapaiannya selama kurun waktu 2020 - 2023 disajikan pada tabel berikut.sebagai berikut :

Tabel 7.1. Sasaran Program pascasarjana UNP Kediri lima tahun pertama

No	Sasaran	Strategi Pencapaian	Indikator	Tahun				
				2019	2020	2021	2022	2023
1.	Penguatan bidang sumber daya manusia (SDM)	Meningkatkan jumlah dosen sesuai bidang keilmuan	Jumlah dosen sesuai bidang keilmuan di program studi	13	11	11	12	12
		Meningkatkan jabatan akademik dosen	Asisten Ahli	3	2	0	0	0
			Lektor	2	2	1	1	1
			Lektor Kepala	6	6	6	8	8
			Guru Besar	1	1	1	2	3
		Meningkatkan kompetensi dosen	Dosen Penerima Serdos	13	11	11	12	12
			Mengikuti Pekerti/AA	0	4	4	4	4
		Meningkatkan kompetensi Tendik	Sertifikat/ Surat Tugas Pelatihan	13	11	11	12	12
2.	Penguatan di bidang pendidikan pengajaran	Peninjauan Kurikulum	Terdapat dokumen revisi kurikulum berbasis SN DIKTI mengacu KKNi	-	4	-	4	-
		Memonitoring KBM	Laporan kinerja perkuliahan	2	2	2	2	2
		Penyelesaian Masa studi yang tepat waktu	Rata-rata masa studi (tahun)	2	2	2	2	2

3.	Penguatan dibidang penelitian dan pengabdian pada masyarakat	Peningkatan publikasi karya ilmiah	Jurnal Nasional Terakreditasi/ jurnal internasional bereputasi	13	11	11	12	12
		Peningkatan penelitian yang di danai Yayasan	Prosiding Nasional/Internasional	18	16	16	17	17
			Jumlah Judul	13	11	11	12	12
		Peningkatan penelitian didanai DRPM DIKTI	Jumlah Judul	2	2	4	4	8
4.	Peningkatan dibidang sarana prasarana	Peningkatan kualitas Pengabdian pada masyarakat	Jumlah Kegiatan pengabdian pada masyarakat	13	11	11	12	12
		Pengadaan buku referensi	Jumlah judul buku	50 judul	75 judul	100 judul	150 judul	200 judul
		Penyediaan <i>e-journal</i>	Jumlah provider	8	8	10	10	12
5.	Peningkatan peran alumni	Peningkatan peran alumni	Jumlah ruang pascasarjana	10	10	10	10	10
			Pembentukan ikatan alumni	2	2	2	2	2
6.	Penguatan bidang tata kelola	Penguatan SPMI dan SPME	Adanya sistem informasi <i>tracer study</i>	2	2	2	2	2
			Jumlah Manual Mutu dan SOP	10	22	30	50	60
			Peningkatan akreditasi program studi	Akreditasi C	Akreditasi B	Akreditasi B	Akreditasi B	Akreditasi A
7.	Penguatan kerjasama	Peningkatan Kerjasama Pascasarjana dengan eksternal	Evaluasi pelaksanaan akademik & non akademik	2	2	2	2	2
			Kerjasama dengan PT Dalam Negeri	5	11	14	21	25
			Kerjasama dengan PT Luar Negeri	4	6	8	10	12

BAB VIII

PENUTUP

Rencana strategis Program Pascasarjana UNP Kediri tahun 2020-2023 adalah dokumen resmi institusi yang wajib dijadikan dasar penyusunan rencana kerja operasional Program Pascasarjana UNP Kediri dan semua program studi di lingkungannya. Implementasi Renstra yang dimulai tahun 2020 akan menjadi pedoman pimpinan dan semua unsur di lingkungan Program Pascasarjana UNP Kediri dalam merumuskan kebijakan umum dan penyusunan rencana operasional (RENOP), dan rencana anggaran pendapatan dan belanja Program Pascasarjana UNP Kediri (APBU). Semua kegiatan program pengembangan program pascasarjana atau program studi di lingkungan Program Pascasarjana UNP Kediri sampai dengan tahun **2023** harus selaras dengan Renstra ini.

Untuk mencapai visi Program Pascasarjana UNP Kediri pada tahun **2020** maka tujuan, sasaran, dan strategi pengembangan Program Pascasarjana UNP Kediri lima tahun kedepan dijabarkan ke dalam rencana operasional tahunan (RENOP), termasuk RENOP Program Studi dan di lingkungan Program Pascasarjana UNP Kediri. Renstra ini dilengkapi program dan target capaiannya sesuai dengan sasaran umum dan sasaran strategis yang ingin dicapai pada akhir tahun 2019. Renop dan target capaiannya setiap tahun akan menjadi materi evaluasi keberhasilan pengembangan Program Pascasarjana UNP Kediri sampai tahun **2023**.

Dana yang digunakan untuk membiayai implementasi renstra ini bersumber dari penerimaan mahasiswa, pemerintah, unit bisnis UNP Kediri, kerjasama dengan pihak ketiga, termasuk yang bisa digali dari masyarakat. Pengawasan terhadap implementasi rencana strategis pascasarjana UNP Kediri dan anggarannya menjadi kewenangan Lembaga Pengawas Internal termasuk oleh pimpinan di tingkat universitas. Apabila terjadi perubahan lingkungan strategis yang memaksa pimpinan melakukan perubahan terhadap Renstra ini, maka wajib mendapat persetujuan pimpinan perguruan tinggi. Direktur Pascasarjana wajib mengajukan rencana perubahan implementasi Renstra secara proaktif kepada pimpinan UNP Kediri. Untuk menyukseskan implementasi Renstra Pascasarjana UNP Kediri 2020-2023 diperlukan komitmen semua unsur sivitas akademika dan konsistensi semua unsur pimpinan lembaga pada saat menyusun berbagai keputusan strategis sehingga strategi yang diterapkan bisa tepat sasaran.